



La Rioja

CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:
Keeping up C1 Level

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 18 de febrero al 22 de abril de 2026

MODALIDAD: Online

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

Keeping up C1 Level

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

10 horas

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas

MODALIDAD:

Online

PONENTE:

Kelly McCown, de origen estadounidense, lleva desde 2007 enseñando inglés en La Rioja y compartiendo su pasión por la literatura y la cultura. Estudió filología en Reed College (Portland, Oregon, EEUU). Actualmente, dirige su propio centro en Logroño, llamado Meetinghouse Espacio de Inmersión Lingüística, donde imparte clases de inglés y promueve el desarrollo de actividades culturales en este idioma.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado para profesionales que desean mantener y dinamizar su nivel C1, evitando el "estancamiento" habitual tras haber alcanzado el nivel. En lugar de centrarse en la mecánica de un examen, el curso ofrece un espacio de inmersión para enriquecer el vocabulario, mejorar la espontaneidad en la expresión oral y perfeccionar la naturalidad del discurso. Se busca que el alumno disfrute del idioma a través de temas de actualidad, cultura y debate, consolidando su capacidad para desenvolverse con soltura en entornos profesionales y sociales.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Reactivar y enriquecer el repertorio léxico, transformando el vocabulario pasivo en activo (collocations, phrasal verbs y expresiones idiomáticas).
2. Mejorar la fluidez y la espontaneidad en la interacción oral, reduciendo el tiempo de planificación mental al hablar.
3. Perfeccionar la comprensión de matices en textos orales y escritos auténticos (noticias, podcasts, artículos de opinión) sin la presión de un formato de examen.
4. Refinar la pronunciación y entonación para lograr una comunicación más natural y persuasiva.
5. Practicar la escritura funcional y creativa, enfocada en la comunicación efectiva en el mundo real (emails profesionales, reseñas, opiniones) más que en formatos académicos rígidos.

4. CONTENIDOS

- 18 de febrero: Breaking the "Intermediate Plateau".
- 4 de marzo: Current Events and Critical Thinking.
- 18 de marzo: Writing for the Real World.
- 8 de abril: Listening & Cultural Insight
- 22 de abril: Polishing & Performing.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se imparten enseñanzas no universitarias que imparte docencia en Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato o Escuelas Oficiales de Idiomas **con un nivel mínimo de B2 del Marco Europeo de Referencia de inglés**.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de centros bilingües/plurilingües con nivel C1 de inglés o superior del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- 2º Profesorado con nivel C1 de inglés o superior del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La formación tendrá lugar durante cinco días (miércoles) en horario de **16:00 a 18:00**.

- 18 de febrero
- 4 de marzo
- 18 de marzo
- 8 de abril
- 22 de abril

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de google meet.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 9 de enero y finaliza el día **25 de enero** de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio** utilizar el correo corporativo de **@larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISSIONES

La lista de admisión se publicará el día **26 de enero** de 2026 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez Fernández. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. bmartinezf@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

La inscripción en esta actividad formativa, implica:

Disponer de equipo informático con cámara y micrófono, y conexión a internet.

Competencias digitales básicas: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.

Mantener encendida la cámara durante las sesiones para facilitar la interacción.

Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.

- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se imparten enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.
- Tanto los materiales como las indicaciones específicas estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en el aula virtual creada a tal efecto.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües y plurilingües
- PILC

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.